



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОЗЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Руководителям
общеобразовательных
организаций района

Дзержинского ул., д.18а, оф.3, г. Белозерск, Вологодская область,
Российская Федерация, 161200
Телефоны (81756) 2-23-68, (81756) 2-10-03
e-mail: uo@belozher.ru

08.12.2021 № 840/1

На _____ от _____

О проведении самодиагностики
сформированности функциональной
грамотности обучающихся 8-9 классов

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Департамента образования от 06.12.2021 № их.20-11881/21 «О проведении самодиагностики функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов», просим организовать проведение самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (далее – самодиагностика) на основе использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

Цель самодиагностики: самоанализ сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Белозерского района по трем видам функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная.

Сроки проведения самодиагностики с 6 по 9 декабря 2021 года. Организационный регламент проведения самодиагностики размещен в приложении 1 к настоящему письму.

Просим обеспечить проведение самодиагностики и информацию о результатах самодиагностики направить на адрес электронной почты mu.sim.mto.ou@mail.ru не позднее 8 декабря 2021 года (приложение 2)

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник управления образования:

Софронова Елена Алексеевна, методист

Н.А. Воеводина

Организационный регламент проведения самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на основе использования электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»

Цель самодиагностики: самоанализ сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Белозерского района по трем видам функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная.

Инструмент: диагностические работы для обучающихся 8 и 9 классов Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>) по 3 видам функциональной грамотности: математическая, читательская, естественно-научная.

Диагностическая работа по каждому виду функциональной грамотности содержит 14 заданий, включающих задания с автоматизированной проверкой и задания с развернутыми ответами обучающихся, проверяемые педагогами в статусе «Эксперт». Время выполнения диагностической работы- 40 минут,

Самодиагностику сформированности функциональной грамотности обучающиеся 8-9 классов выполняют на персональных компьютерах в учебном (компьютерном) классе на базе общеобразовательной организации.

Сроки проведения самодиагностики с 6 по 9 декабря 2021 года.

Рекомендуемая количественная выборка:

1. В общеобразовательных организациях, где количество обучающихся 8-9 классов более 45 человек от общего количества обучающихся 8-9 классов участвуют:

45 обучающихся 8-х классов из них 15 чел.- математическая грамотность, 15 чел.- читательская грамотность, 15 чел.- естественно-научная грамотность (один ученик пишет только 1 работу);

45 обучающихся 9-х классов из них 15 чел.- математическая грамотность, 15 чел.- читательская грамотность, 15 чел.- естественно-научная грамотность (один ученик пишет только 1 работу);

2. В общеобразовательных организациях, где количество обучающихся менее 45 человек от общего количества обучающихся 8-9 классов участвуют все обучающиеся 8-9 классов, виды функциональной грамотности должны быть пропорционально разделены.

Обучающиеся с ОВЗ в самодиагностике участия не принимают.

Алгоритм организации и проведения самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на основе

использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»:

1. Руководитель общеобразовательной организации определяет ответственное лицо за проведение самодиагностики функциональной грамотности.
2. Ответственное лицо:
 - формирует персональный состав участников из числа обучающихся 8 и 9 классов в соответствии с выборкой;
 - персональный состав педагогов для проверки заданий с развернутыми ответами в статусе «Эксперт»;
 - персональный состав педагогов -организаторов в аудитории, где проводится самодиагностика.
3. Ответственное лицо в статусе «Учитель» создает мероприятия по оценке функциональной грамотности, получает коды и пароли участников (обучающихся и экспертов), передает классным руководителям и учителям.
4. Классный руководитель/ учитель выдает их обучающимся перед мероприятиями, помогает войти в мероприятия, контролирует работу обучающихся в ходе мероприятий. Продолжительность работы - 40 минут.
5. Педагоги в статусе «Эксперт» входят в Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа», используя код и пароль, скачивают спецификацию работы и ключ для проверки, проверяют выполненные обучающимися диагностические работы со статусом «Работа завершена».
6. Информацию о результатах выполнения диагностической работы (процент выполнения заданий каждым из обучающихся 8 -9 классов, участвующим в самодиагностике) получает ответственное лицо на портале «Российская электронная школа» в личном кабинете.
7. Ответственное лицо направляет в АОУ ВО ДПО «ВИРО» информацию о распределении обучающихся 8-9-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности по результатам прохождения самодиагностики в формате WORD по установленной форме в срок до 7 января 2022 года включительно.

Приложение 2

Форма

для направления информации о результатах самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на основе использования электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа»

Муниципальный район	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в самодиагностике	Распределение обучающихся 8-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности						Распределение обучающихся 9-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности														
			Читательская грамотность			Математическая грамотность			Читательская грамотность			Математическая грамотность			Естественно-научная грамотность								
			У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

Уровни сформированности функциональной грамотности (распределение первичных баллов в соответствии со спецификацией диагностической работы):

- У1 – Недостаточный
- У2 – Низкий
- У3 – Средний
- У4 – Повышенный
- У5 – Высокий